



EN QUÊTE DES TOURBIÈRES ET DES FORÊTS - DES TRÉSORS À PROTÉGER

Ce programme propose une immersion au cœur d'un de ces deux écosystèmes fascinants et essentiels : tourbières ou forêts. À travers une démarche d'enquête scientifique et citoyenne, les participants découvrent la richesse d'un site ENS, sa biodiversité, ainsi que son rôle crucial dans la régulation du climat.

Des notions fondamentales de climatologie sont abordées, en distinguant clairement météo et climat. Les effets du changement climatique sont mis en lumière, tout en analysant les impacts des activités humaines, néfastes (pollution, déforestation...) ou bénéfiques (gestion durable, projets de restauration...).

Niveau scolaire

Collège

Nombre de séances

Trois demi-journées, dont une sur le terrain

Sites ENS potentiels

- Zone humide d'Arc-sous-Cicon
- Zone humide de l'étang de Breuillez à Bremondans
- Tourbières du Mémont et du Bizot
- Tourbières de Passonfontaine et de Longemaison
- Lac et marais de l'Entonnoir à Bouverans
- Plaine alluviale du Val de Morteau

Autres sites naturels

- Milieux naturels proches de l'établissement scolaire
- Zones naturelles remarquables : tourbières, forêts, mares, prés, réserves naturelles...

Déroulé pédagogique

Séance 1 : En classe,

Démarrage du projet de façon ludique avec l'escape game « Clément Massif & la clé temporelle » qui s'appuie sur les données météorologiques relevées dans la RNR de la Tourbière de Frasné-Bouverans par Chrono-environnement entre 2009 et 2021. Il permet de différencier la météo du climat afin de définir le changement climatique. Puis, d'aborder les recommandations du GIEC, comprendre les notions d'adaptation et d'atténuation : nos leviers d'action. Et de sensibiliser à la notion d'empreinte carbone.

Séance 2 : Sur le terrain,

Découverte de l'écosystème de l'ENS choisi :

- Présentation du site : localisation, espèces caractéristiques, rôle écologique, lien avec le changement climatique, actions mises en place (lien avec plan de gestion)

- Identification d'espèces (faune/flore)

- Relevé d'indices de l'impact des activités anthropiques sur le milieu (agriculture, exploitation forestière, sports de nature, loisirs, restauration du milieu, trame verte/bleue...

Séance 3 : En classe,

Synthèse et restitution :

- Présentation de la systémie d'un milieu résilient (vidéo) - Bilan collectif (qu'ont-ils vu, quels liens avec le climat, quels impacts de l'homme identifiés ?)
- Travail en groupe sur un support de restitution
- Activité optionnelle : terminer sur un débat mouvant

Restitutions envisageables

Photos, notes et croquis réalisés par les élèves pour nourrir leur restitution.

Réalisation de carte mentale ou d'affichage récapitulant les observations et analyses, d'affiche ou de diaporama de sensibilisation, de fiche informative, de maquette, d'un projet en faveur du climat au sein de l'établissement scolaire, d'un exposé oral à présenter à une autre classe, d'une capsule vidéo ou audio...

Structure animatrice

Contact

Fanny DECAVELE BONNEAU

CPIE du Haut-Doubs

03 81 49 82 99

contact@cpiehautdoubs.org



HAUT-DOUBS